

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центра развития ребенка «Улыбка»
на 2023 -2024 учебный год.**

Таганрог

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА "УЛЫБКА"**, Палий Любовь
Николаевна, Исполняющий обязанности заведующего

04.09.23 10:37 (MSK)

Сертификат 0095560F14C658DC88F8C64FFFFF9EF800D

Пояснительная записка

Учебный план представляет собой план организации образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка «Улыбка» (далее МАДОУ ЦРР «Улыбка»), является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году.

Учебный план МАДОУ ЦРР «Улыбка» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минпросвещения России от 13.07.2020г. № 373), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г., Уставом МАДОУ ЦРР «Улыбка», на основе программ: основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ ЦРР «Улыбка».

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МАДОУ ЦРР «Улыбка» функционируют: 17 групп общеразвивающей направленности (из них 5 групп для детей раннего возраста, 12 детей дошкольного возраста), 4 группы компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями (речевыми патологиями). Комплектование групп происходит на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», выполнения муниципального задания.

2023 - 2024 учебный год		
Общеразвивающая направленность		
Группы	Возраст	Количество групп
группа раннего возраста	с 1.5 до 3 лет	5
младшая группа	с 3 до 4 лет	3
средняя группа	с 4 до 5 лет	3
старшая группа	с 5 до 6 лет	3
подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	3
Компенсирующая направленность		
Средняя группа	4-5 лет	1
старшая группа	5-6 лет	1
подготовительная к школе группа	6-7 лет	2

Образовательный процесс далее МАДОУ ЦРР «Улыбка» строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Фундамент образовательного процесса составляют: основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР «Улыбка» в группах общеобразовательной направленности и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ ЦРР «Улыбка», разработанные и утвержденные в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФОАП ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности, полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социальной адаптации воспитанников к реалиям современного мира, формирование предпосылок учебной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа направлена на проектирование и реализацию модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Учебный план рассчитан на 2023 – 2024 учебный год с сентября по август, включительно, и представлен в двух частях: инвариантной и вариативной.

В каждой из образовательных программ (основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа), обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной области в соответствии с реализуемой программой, а также, количество и длительность условных учебных часов (занятий) в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, дополняют и расширяют адаптированную основную образовательную программу. Парциальные программы реализуются как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в различные виды ООД на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников. Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на ООД. ООД по музыкальному развитию во всех возрастных группах проводится музыкальным работником фронтально 2 раза в неделю в специализированном помещении (музыкальном зале). ООД по физической культуре в группах дошкольного возраста проводится воспитателем в специализированном помещении (физкультурном зале) фронтально. ООД по физической культуре проводятся три раза в неделю, из которых один раз в неделю занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и благоприятных погодных условий.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности в течение дня, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20.

Продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей средней группы – не более 20 минут, для детей старшей группы – не более 25 минут, для детей подготовительной группы – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (одно занятие) не превышает предельно допустимой нормы и составляет:

- для детей группы раннего возраста – 10 минут,
- для детей младшей группы – не более 15 минут,

- для детей средней группы – не более 20 минут,
- для старшей группы – не более 25 минут и
- для подготовительной к школе группы – не более 30 минут.

В период времени (посредине), отведенный на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Во всех группах общеразвивающей направленности организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня: в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах - 75 минут и 1,5 часа, соответственно.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от способностей и возможностей детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется на основе принципа комплексно-тематического планирования. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса проектируется на основе примерного комплексно-тематического планирования комплексной образовательной программы дошкольного образования, с учетом календаря образовательных событий Ростовской области.

В процессе реализации программы воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года в соответствии с утвержденным планом ЛОЗК педагогами осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН: 3—4 ч в день для всех возрастных групп.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы МАДОУ ЦРР «Улыбка» для организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году составлены:

- учебный план образовательной деятельности;
- расписание образовательной деятельности на учебный год (в том числе по музыкальному развитию и физической культуре),
- режимы дня, в которые включено время, отведенное на подготовку и проведение организованной образовательной деятельности,
- график проведения утренней гимнастики,

- комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах.

**Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
МАДОУЦРР «УЛЫБКА» корпус «А», «Б» г. ТАГАНРОГА**

Вид организованной деятельности	Группы раннего возраста (2-3 года)	Младшие группы (3-4года)	Средние группы (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Ежедневно в режиме дня в процессе игровой, коммуникативной деятельности, самообслуживания, элементарного бытового труда				
	Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в режиме дня				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи	1	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня				
	Образовательная область «Познавательное развитие»				
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно в режиме дня				
ФЭМП	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительная деятельность				
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	1	1	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
	Музыкальная деятельность				
Музыкальное	2	2	2	2	2

**Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
МАДОУЦРР «УЛЫБКА» корпус «В» г. ТАГАНРОГА**

Возрастные группы	Образовательные области											Количество условных учебных часов в неделю	Длительность условного учебного час	Общее время ООД в день		
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				Социально-коммуникативное развитие	
	Логопедическое	Чтение художественной литературы	Развитие речи	ФЭМП	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром, (с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы)	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыкальное	Конструирование				Физическая культура	Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд.
«Яблочко» Подготовит. гр. 6-7 лет	4	Ежедневно в ходе режимных моментов	1	2	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	1	1 в 2нед	1 в 2нед	2	1	3	Ежедневно в ходе режимных моментов	15	25-30 мин 1 пол. - 3 занятия	1.30 мин
«Колокольчик» Средняя гр 4-5 лет	2		-	1			1	1 в 2нед	1 в 2нед	2	1	3		11	20 мин 1 пол. - 2 занятия	40 мин
«Ромашка» Подготовительная гр. 6-7 лет	4		1	2			1	1 в 2нед	1 в 2нед	2	1	3		15	25-30 мин 1 пол.- 3 занятия	1.30 мин
«Солнышко» Старшая гр. 5-6 лет	4		-	1			1	1 в 2нед	1 в 2нед	2	1	3		13	20-25 мин 1 пол.- 2 занятия	75 мин