ПРИНЯТО:
Общим собранием (конференцией)
работников МАДОУ ЦРР «Улыбка»
Протокол № 3 от 11.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР «Улыбка»
_____Меркулова В.Н.
Приказ № 44 от 11.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее воспитанники с ОВЗ)

г.Таганрог.

МАДОУ ЦРР "УЛЫБКА", МЕРКУЛОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ
17.03.2021 09:01 (MSK), Сертификат № 717E910028AC32994399017A4C78C1CC

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее воспитанники с ОВЗ) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка «Улыбка» (далее – МАДОУ ЦРР «Улыбка») рзработано с соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-дошкольного образования Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованя к органгизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом и локальными актами МАДОУ ЦРР «Улыбка».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации образования в образовательной среде МАДОУ ЦРР «Улыбка» воспитанников с ОВЗ.

1.3. Воспитаник с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в речевом развитии и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Дети с ОВЗ принимаются в МАДОУ ЦРР «Улыбка» на обучение по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комисси.

1.5. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-педагогической комиссии.

1.6.Образование воспитанников с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи воспитанников с ОВЗ и их социальной адаптации.

1.7. Организация образования строится по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в соответствии со следующими принципами:

- сочетания научной обоснованности и практической применимости (содержания программы соответствует основным положениям возростной психологии и дошколной педагогике);

- обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования воспитанников дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качетсва, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграии образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- взаимопроникновении программных образовательныз задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности дошкольноков не тоько в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и всоответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Основные задачи.

2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всесторонее (физическое, социально-коммуникативное развитие, речевое и художетсвенно-эстетическое)развитие;
2.2.Овладение воспитанниками самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
2.3.Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования воспитанников дошкольного возраста;
2.4.Построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видам деятельности и формах работы с воспитанниками;
2.5.Осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и воспитанников и самостоятельную деятельность воспитанников;
2.6.Учет гендерной специфики развития воспитанников;
2.7.Активное взаимодействие с семьей воспитанников.

3. Организация инклюзивного образования

3.1.Необходимыми условиями организации образования воспитанников с ОВЗ в МАДОУ ЦРР «Улыбка» является:
- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно - правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- работа психолого-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.
3.4.Решение о направлении воспитанника в группу компенсирующей направленности выносится городской психолого-педагогической комиссией (ПМПК).

3.5. Зачисление воспитанников в МАДОУ ЦРР «Улыбка» группу компенсирующей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей)(Приложение № 1).
3.6. Прием в МАДОУ ЦРР «Улыбка» осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест и направления в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой Гор УО по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).
3.7. Отношения между МАДОУ ЦРР «Улыбка» и родителями (законными представителями) регулируются Договором об образовани, заключенным в установленном Порядке.
3.8. Кадровое обеспечение реализации адаптированной программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели (Приложение № 2, 3).
3.9. Педагоги и специалисты работающие с воспитанниками с ОВЗ:
- разрабатывают адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), рабочие программы для всех возрастных групп, индивидуальные программы сопровождения ребенка (при необходимости);
- отслеживают эффективность образования воспитанников с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), рекомендованной ПМПК;
- организуют систематическое коррекционно-методическое сопровождение образовательного процесса.
3.10. Оказание образовательных услуг воспитаннику с ОВЗ в МАДОУ ЦРР «Улыбка» осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.
3.11. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) организуются подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекционно-развивающей направленности.
3.11.Технологии , методы, средства и формы работы с воспитанниками с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья воспитанников и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
3.12. В случае не возможности усвоения воспитанником с ОВЗ адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с рекомендациями ПМПК из-за тяжести нарушения, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами МАДОУ ЦРР «Улыбка» разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

3.13. Со всеми участниками образовательного процесса (воспитанник, родители (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодествия и сотрудничества для достижения результатов (своевременной и эффективной коррекции и компенсации речевых патологий).
3.14. МАДОУ ЦРР «Улыбка» оказывает родителям (законным представителям) воспитанника с ОВЗ методическую консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетенции.

4.Порядок управления

4.1.Заведующий:
- обеспечтивает создание условий для организации образоваельной деятельности воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности;
- осуществляет подбор в группу компенсирующей направленности педагогов, имеющих необходимое профессиональное образование.

4.2.Заметститель заведующего по воспитаельной и методической работе осуществляет:
- непосредственный контроль за организацией образовательного процесса;
- методическое сопровождение;
- консультативную помощь;
- кординацию работы воспитаеля со специалистами МАДОУ ЦРР «Улыбка» (учителем-логопедом, музыкальным руководителем).

Приложение № 1
к Положению об организации образования
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Заведующему МАДОУ ЦРР «Улыбка» Меркуловой В.Н.
_____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя),
проживающего по адресу:
_____
домашний телефон: _____
рабочий телефон: _____
мобильный телефон: _____

Согласие

родителя (законного представителя) на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ ЦРР «Улыбка»

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя) ребенка)
являющийся _____
(родителем (законным представителем) (ФИО ребенка)
_____ , руководствуясь ч. ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФБ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций психолого-медико - педагогической комиссии (ПМПК) г. Таганрога от «_____ » _____20_____г. N_____, заявляю о согласии на обучение_____
(ФИО ребенка)
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР в МАДОУ ЦРР «Улыбка», корпус «В», находящегося по адресу: 347905, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Дзержинского 111- 4.

_____ / ' /_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«_____ » 20_____

Приложение № 2
к Положению об организации образования
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Согласие родителей (законных представителей) на логопедическое сопровождение ребенка

Я _____(далее Родитель)
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являясь родителем (законным представителем) ребенка
_____
_____
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения, группа)

даю согласие на его(ее) логопедическое сопровождение в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка» Улыбка» (далее ДОУ).

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя: логопедическое обследование ребенка 3 раза в год, коррекционные подгрупповые и индивидуальной занятия, консультирование родителей.

1. Учитель-логопед обязуется:

1.1.1. Информировать родителей (законных представителей) о результатах логопедического обследования ребенка.

1.1.2. При необходимости рекомендовать консультации медицинских специалистов (невролог, ортодонт и др.).

1.1.3. Обеспечить квалифицированную коррекцию нарушений речи.

1.1.4. Проводить занятия в соответствии с утвержденным расписанием и в зависимости от имеющегося речевого дефекта.

1.1.5. Соблюдать благоприятные условия для проведения занятий.

1.1.6. По запросу родителей (законных представителей) предоставлять информацию и консультировать о ходе коррекционного процесса.

1.1.7. Не разглашать информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями.

2. Родитель обязуется:

2.1.1. Следовать всем рекомендациям учителя – логопеда.

2.1.2. Являться по вызову логопеда на индивидуальные консультации.

2.1.3. Посещать по рекомендации логопеда ДОУ медицинских специалистов (невролог, ортодонт и др.); предоставлять ксерокопии консультаций медицинских специалистов; выполнять назначения медицинских специалистов.

Настоящее согласие дано Родителем «____»_____20____г.

Подпись Родителя _____(Расшифровка _____)

Приложение № 3
к Положению об организации образования
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психологической деятельности педагогом –психологом в МАДОУ ЦРР «Улыбка»

Я _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем)_____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка, дата рождения)
_____

даю / ***не даю*** (*подчеркнуть*) свое согласие на проведение педагогом-психологом следующих видов деятельности на период с «___» _____ 20___г. до окончания образовательных отношений:

- наблюдение в период адаптации к ДОУ;
- наблюдение за детьми во время режимных моментов, в организованной, свободной игровой, а также в других видах деятельности;
- психологическая диагностика развития ребенка;
- участие ребенка в подгрупповых коррекционно-развивающих занятиях (при необходимости);
- индивидуальные занятия с ребенком (при необходимости);
- индивидуальное консультирование родителей;
- психологическая диагностика по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагог-психолог:

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при личном обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для реализации индивидуальной работы.

Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- обратиться к педагогу-психологу МАДОУ по интересующим вопросам;
- отказаться от проведения педагогом-психологом выше перечисленных видов деятельности;
- аннулировать подписанное ранее Согласие / Отказ / обратившись лично к заместителю заведующего по ВМР и оформив новый документ.

«____» _____ 2022 год _____
(подпись)